

10.2. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

10.2.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (базовой) ДИСЦИПЛИНА «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

10.2.1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Дерматовенерология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-дерматовенеролога.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.32 Дерматовенерология.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 64 зачетных единицы;
- 42 2/3 недели;
- 2304 академических часа

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

- «отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;
- «хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;
- «удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;
- «неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.1.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8 уметь: - анализировать, систематизировать данные анамнеза, клинико-лабораторных, инструментальных методов обследования пациента с целью установления диагноза и тактики ведения больного; - установить возможные причины заболевания с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных, климатических факторов; - интерпретировать результаты исследования клинических анализов, инструментальных методов исследования; - проводить анализ учебной, научной литературы с учетом принципов и критериев доказательной медицины; владеть: - навыками применения методов количественного и качественного анализа; - навыками работы с нормативной и распорядительной информацией; - современными информационными технологиями.	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ПС142н ТФ А/04.8, В/04.8 уметь: - воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - проводить лечебно-диагностическую и профилактическую работу с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей пациентов; владеть: - навыками организации диагностической и лечебно-профилактической работы в учреждении дерматовенерологического профиля; - методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений дерматовенерологического профиля;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
Профессиональные компетенции:		
ПК-1 в профилактической деятельности: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на	ПС142н ТФ А/03.8, В/03.8 знать: - современные классификации, клиническую симптоматику заболеваний кожи, ИППП, их диагностику, лечение, профилактику; - основы рационального и диетического питания; - перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики дерматовенерологических заболеваний для взрослых; уметь: - проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз; - определить трудоспособность больного и показания для направления его на медико-социальную экспертизу и врачебную комиссию; - осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных; владеть: - методами стандартного обследования пациентов с кожными заболеваниями; - методами стандартного обследования пациентов с	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

<p>устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>венерическими заболеваниями; - методиками профилактики заразных кожных, грибковых заболеваний; - методиками профилактики ИППП;</p>	
<p>ПК-2 в профилактической деятельности: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>ПС142н ТФ А/03.8, В/03.8 знать: - организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности; - современные классификации, клиническую симптоматику заболеваний кожи, ИППП, их диагностику, лечение, профилактику; - принципы противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции; - принципы и возможности методов диспансерного обслуживания больных; - основы врачебно-трудовой экспертизы заболеваний кожи; - перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики дерматовенерологических заболеваний для взрослых; уметь: - получить информацию о пациенте; - решить вопрос о трудоспособности пациента; - вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; - проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни; - принимать правильное решение по тактике ведения больного; - распознать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания; - определить трудоспособность больного и показания для направления его на медико-социальную экспертизу и врачебную комиссию; владеть: - методами определения и оценки физического развития пациента; - методами стандартного обследования пациентов с кожными заболеваниями; - методами стандартного обследования пациентов с венерическими заболеваниями; - методиками профилактики заразных кожных, грибковых заболеваний; - методиками профилактики ИППП;</p>	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-4 в профилактической деятельности: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>ПС142н ТФ А/01.8, А/04.8 знать: - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; - показатели и структуру дерматовенерологической смертности в стране, регионе, мероприятия по их снижению; - структуру дерматовенерологической заболеваемости, мероприятия по ее снижению; - вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы кожных и венерических болезней; - общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; - вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации пациентов дерматовенерологического профиля; уметь: - вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; владеть:</p>	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения; - навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения; - навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности; - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности; - навыками работы с компьютером; 	
<p>ПК-5 в диагностической деятельности: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПС142н ТФ А/03.8, В/03.8 знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, взаимосвязь кожи, функциональных систем организма и их регуляцию; - различные виды клинических и функциональных, инструментальных методов исследования пациентов с дерматовенерологической патологией; - современные классификации, клиническую симптоматику заболеваний кожи, ИППП, их диагностику, лечение, профилактику; - этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний кожи и ИППП; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получить информацию о заболевании, грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов; - определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов; - проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, интерпретировать результаты; - проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз; - определять показания к направлению на санаторно-курортное лечение; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами стандартного обследования пациентов с кожными заболеваниями; - методами стандартного обследования пациентов с венерическими заболеваниями; 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-6 в лечебной деятельности: готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями</p>	<p>ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8, А/02.8, В/02.8 знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные виды клинических и функциональных, инструментальных методов исследования пациентов с дерматовенерологической патологией; - современные классификации, клиническую симптоматику заболеваний кожи, ИППП, их диагностику, лечение, профилактику; - этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний кожи и ИППП; - принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии; - физиотерапевтические методы лечения, применяемые в дерматовенерологической практике; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать правильное решение по тактике ведения больного; - распознать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания; - выбрать тактику ведения больного с учетом индивидуальных и 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>патогенетических особенностей;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными принципами лечения дерматологических заболеваний; - основными принципами лечения ИППП; - методиками по оказанию помощи при острых состояниях (отек Квинке, синдром Лайела, синдром Стивенса-Джонсона и пр.); - методами лекарственной терапии местного и общего воздействия; 	
<p>ПК-7 в лечебной деятельности: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>ПС142н ТФ А/05.8, В/05.8</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить степень тяжести состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь; 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-8 в реабилитационной деятельности: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии; - физиотерапевтические методы лечения, применяемые в дерматовенерологической практике; - основы рационального и диетического питания; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать план реабилитации и профилактики заболевания; - определять показания к направлению на санаторно-курортное лечение; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами лекарственной терапии местного и общего воздействия; 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-10 в организационно-управленческой деятельности: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>ПС768н ТФ С/01.8</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации дерматовенерологической помощи населению; - вопросы экономики, управления и планирования дерматовенерологической службы; - правовые основы деятельности врача-дерматовенеролога, основы законодательства здравоохранения, директивные документы, регламентирующие деятельность органов здравоохранения; - принципы организации специализированной дерматовенерологической помощи населения (поликлиника, стационар); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу среднего и младшего медицинского персонала; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером; 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-11 в организационно-управленческой деятельности: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ПС142н ТФ А/04.8, В/04.8</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять медицинскую документацию в соответствии с законодательством РФ; - составлять отчет о работе; - заполнять соответствующую медицинскую документацию; 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

<p>ПК-12 организационно-управленческой деятельности готовность организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>в</p> <p>ПС142н ТФ А/05.8, В/05.8</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические признаки прекращения кровообращения; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации - методику сбора жалоб и анамнеза пациента - методику физикального обследования пациента <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам - оказывать медицинскую помощь в экстренных ситуациях пациентам в состояниях представляющих угрозу жизни - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме - распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти - оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента - применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме 	
---	---	--

10.2.1.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
1-й и 2-й семестры					
1	Консультативный прием пациентов с кожными заболеваниями совместно с врачом-дерматовенерологом. Оформление медицинской документации в установленном порядке; ведение учетной и отчетной документации	Поликлиника №1 (кабинет дерматовенеролога)	УК -1,2 ПК-1,2,4,5,6,7,8,10,11 ПС 142н ТФ А/05.8, В/01.8 А/04.8, В/04.8 А/03.8,В/03.8 А/02.8, В/02.8, ПС768н ТФ С/01.8	5	270
2	Курация больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования в диагностике кожных заболеваний.	ЦКБ Дерматовенерологическое отделение (стационар)	УК -1,2 ПК-1,2,4,5,6,8 ПС 142н ТФ А/05.8, В/01.8 А/04.8, В/04.8 А/03.8,В/03.8 А/02.8, В/02.8	5 2/3	306
3	Лечебно-диагностическая деятельность. Выполнение инструментальных диагностических манипуляций, лечебных манипуляций.	Поликлиника №1 (процедурный кабинет)	ПК-5 ПС 142н ТФ А/03.8,В/03.8	6 1/3	342
7	Лабораторная диагностика кожных и венерических заболеваний.	Клинико-диагностическая лаборатория ЦКБ, Поликлиники 1	ПК-5 ПС 142н ТФ А/03.8,В/03.8	5	270
Итого 1-й и 2-й семестры:				22	1188
3-й и 4-й семестры					
8	Курация больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования в диагностике кожных заболеваний.	ГКБ № 67	УК-2, ПК-5, 6, 8, 10, 11 ПС142н ТФ А/04.8, В/04.8 А/03.8, В/03.8 А/01.8, В/01.8 А/02.8, В/02.8 ПС768н ТФ С/01.8	4	216
9	Консультативный прием пациентов с инфекциями, передаваемыми половым путем совместно с врачом-дерматовенерологом.	Поликлиника № 1 (Кабинет дерматовенеролога)	УК-2, ПК-5, 6, 8, 10, 11 ПС142н ТФ А/04.8, В/04.8 А/03.8, В/03.8 А/01.8, В/01.8 А/02.8, В/02.8 ПС768н ТФ С/01.8	4	216
10	Взятие биоматериала для исследования на инфекции, передаваемые половым путем	Поликлиника №1, (Кабинет дерматовенеролога, процедурный кабинет)	ПК-5 ПС 142н ТФ А/03.8,В/03.8	4 2/3	252
11	Консультативный прием пациентов с микозами совместно с врачом-дерматовенерологом.	Поликлиника №1 (Кабинет дерматовенеролога,	УК-2, ПК-2, 4, 5, 6, 8, 10, 11	4	216

		миколога)	ПС142н ТФ А/04.8, В/04.8 А/03.8, В/03.8 А/01.8, В/01.8 А/02.8, В/02.8 ПС768н ТФ С/01.8		
12	Консультативный прием детей с кожными заболеваниями совместно с врачом- дерматовенерологом.	Поликлиника № 3 (Кабинет детского дерматовенеролога)	УК-2, ПК-2, 4, 5, 6, 8 ПС142н ТФ А/04.8, В/04.8 А/03.8, В/03.8 А/01.8, В/01.8 А/02.8, В/02.8	4	216
	Итого 3-й и 4-й семестры:			202/3	1116
	Итого:			42 2/3	2304

10.2.1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1-й и 2-й семестры

1. Овладение методиками сбора анамнеза и физикального обследования больных с кожными заболеваниями;
2. Овладение методиками визуального осмотра и оценки состояния кожи и придатков;
3. Овладение методиками пальпации, граттажа; диаскопии; определения дермографизма; воспроизведения феномена П.В. Никольского; псориазических феноменов; пробы Ядассона; оценки гиперкератотических чешуек на наличие феномена “дамского каблучка” и т.д.;
4. Овладение методами инструментального исследования покровных тканей человеческого организма (кожа, придатки кожи, подкожная жировая клетчатка и поверхностные мышцы);
5. Составление плана необходимого обследования и лечения дерматологического больного;
6. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
7. Овладение методом дерматоскопического исследования.
8. Овладение техниками взятия патологического материала от больных с кожными заболеваниями (эпидермальные чешуйки, ногтевые пластинки, пораженные волосы, содержимое пузыря, мазок-отпечаток);
9. Овладение методами криотерапии жидким азотом или снегом угольной кислоты;
10. Овладение деструктивными методами (электро-, лазерная-, радиоволновая коагуляция, криодеструкция);
11. Овладение методами анестезии кожи;
12. Овладение методами внутридермальных инъекций;
13. Овладение техниками биопсии кожи.
14. Оформление медицинской документации в установленном порядке; ведение учетной и отчетной документации.
15. Оформление рецептов основных лекарственных средств, применяемых в дерматологии;
16. Проведение профилактической и санитарно-просветительской работы с пациентами дерматовенерологического профиля.

3-й и 4-й семестры

1. Овладение методиками сбора анамнеза и физикального обследования больных с венерическими заболеваниями и инфекциями, передаваемыми половым путем;
2. Составление плана необходимого обследования и лечения венерического больного;
3. Интерпретация результатов лабораторных исследований на сифилис и ИППП;
4. Овладение техникой взятия биологического материала для исследования на бледную трепонему методом темнопольной микроскопии;
5. Овладение техникой проведения темнопольной микроскопии;
6. Овладение техниками взятия биоматериала со слизистой уретры, влагалища, цервикального канала, прямой кишки;
7. Проведение инстилляций лекарственных веществ в уретру;
8. Выполнение пальпаторного обследования простаты и семенных пузырьков;

9. Овладение техникой получения секрета простаты для микроскопии;
10. Проведение массажа простаты;
11. Овладение методиками сбора анамнеза и физикального обследования больных с инфекционными и паразитарными болезнями кожи;
12. Составление плана необходимого обследования и лечения больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи;
13. Интерпретация результатов инструментального и лабораторного обследования больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи;
14. Взятие патологического материала от больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи;
15. Определение симптома зонда А.И. Поспелова; оценка тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности;
16. Овладение методиками сбора анамнеза и физикального обследования больных микологического больного;
17. Овладение алгоритмами диагностики клинических проявлений микозов кожи;
18. Составление плана необходимого обследования и лечения микологического больного;
19. Интерпретация результатов лабораторных методов исследования;
20. Овладение техниками взятия патологического материала от больных;
21. Овладение техниками люминесцентного обследования с помощью лампы Вуда;
22. Выполнение йодной пробы;
23. Овладение методиками сбора анамнеза и физикального обследования детей с кожными заболеваниями;
24. Овладение алгоритмами диагностики и дифференциальной диагностики клинических проявлений заболеваний кожи у детей;
25. Составление плана необходимого обследования и лечения детей с кожными заболеваниями
26. Интерпретация результатов лабораторного исследования у детей с кожными заболеваниями;
27. Овладение техникой воспроизведения симптома Унны.
28. Проведение профилактической и санитарно-просветительской работы с пациентами для устранения причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний.

10.2.1.5.РЕКОМЕНДУЕМАЯЛИТЕРАТУРА

13. Боулинг Дж. Диагностическая дерматоскопия : иллюстрированное руководство : пер. с англ. / Джонатан Боулинг. - М. : Изд-во Панфилова, 2019. - 145 с. : ил.
14. Вульф К. и др. Дерматология по Томасу Фицпатрику: Атлас-справочник / К. Вульф, Р. Джонсон, Д. Сюрмонд. – М.: Практика, 2007. - 1248 с.
15. Дерматовенерология. Национальное рук-во / Под ред. Ю.К. Скрипкина и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1024 с.
16. Дерматовенерология: учебник для студ. мед. вузов /Под ред. Е.В. Соколовского. – М.: Академия, 2005. – 522 с., ил.
17. Дерматоскопия : иллюстрированное руководство : пер. с англ. / Г. ПитерСойер. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2019. - 236 с. : ил. - Библиогр.: с. 231-236.
18. Клиническая дерматовенерология: рук-во для врачей / Под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова. В 2-х тт. Т.1. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 720 с., ил.

19. Клиническая дерматовенерология: рук-во для врачей / Под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова. В 2-х тт. Т.2. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 928 с., ил.
20. Клинические рекомендации. Дерматовенерология. 2007. – М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2007. – 298 с.
21. Полушкина Н.Н. Диагностический справочник дерматолога-венеролога. – М.: Изд-во АСТ, 2007. – 639 с., ил.
22. Самцов А.В., Баринов В.В. Дерматовенерология: учебник. – СПб.: СпецЛит, 2008. – 352 с.
23. Самцов А. В. Буллезные дерматозы / А. В. Самцов, И. Э. Белоусова. - СПб. : ИПК Коста, 2012. - 144 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
24. Соколова Т.В. и др. Практические навыки в дерматовенерологии: справочник для врачей / Т.В. Соколова, В.В. Гладько, Л.А. Сафонова. – М.: Мед. информ. агентство, 2011. – 132 с., ил.

Журналы:

Вестник дерматологии и венерологии. – 2014-2016.

Медицинская визуализация. – 2013- .

Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2013- .

Клиническая лабораторная диагностика. – 2013-2016.

Клиническая медицина. – 2013-2018.

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998- .

Экспериментальная и клиническая дерматокосметология. – 2013-2014.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

<http://www.medline.ru/>

10.2.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПО ОТРАБОТКЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ОСМОТРА, ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ И ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ»

10.2.2.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Симуляционный курс по отработке практических навыков осмотра, инструментального обследования и оказания неотложной помощи» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

1. Цель и задачи практики:

Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при обследовании пациентов с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями, а также с инфекциями, передаваемыми половым путем;
- отработка коммуникативных навыков в общении с пациентом;
- отработка практических навыков инструментального обследования пациента
- отработка практических навыков по оказанию неотложной медицинской помощи и проведению реанимационных мероприятий
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.32 Дерматовенерология.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 2 зачетные единицы;
- 1 1/3 недели;
- 72 академических часа.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики обучающихся возлагается на ответственного за работу ординаторов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет:
- отчет об учебной практике с указанием ее продолжительности (в часах).

10.2.2.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ПС 142н ТФ А/04.8, В/04.8 владеть: - навыком согласованной работы в команде; - навыком анализа показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; - навыком ведения отчетной документации, в том числе в форме электронного документа, включая заполнение форм учета инфекций, передаваемых половым путем, и заразных кожных заболеваний;	Тренинг Демонстрация практических навыков
Профессиональные компетенции:		
ПК-3 в профилактической деятельности: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПС 142н ТФ А/05.8, В/05.8 владеть: - навыком обеспечения свободной проходимости дыхательных путей; - навыком обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ); - навыком непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки, прекардиального удара; - техникой закрытого массажа сердца; - навыком сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации; - навыком выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации; - навыком введения препаратов – внутривенно внутрисердечно, эндотрахеально (при произведенной интубации трахеи); - навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; знать: - методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов; - методику физикального обследования пациентов; - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения	Тренинг Демонстрация практических навыков
ПК-6 в лечебной деятельности: готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	ПС 142н ТФ А/01.8, В/01.8, А/02.8, В/02.8 владеть: - навыком сбора жалоб и анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с тяжелыми и среднетяжелыми формами дерматозов, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями; - навыком сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента, в том числе с нарушением репродуктивных функций, вызванных инфекциями, передаваемыми половым путем, беременных, больных сифилисом, детей, с врожденным сифилисом; - навыком проведения осмотра пациента; - навыком определения диагностических признаков и симптомов заболевания; - навыком проведения инструментальных	Тренинг Демонстрация практических навыков

	<p>исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком получения биологического материала для проведения лабораторных исследований; - навыком установки диагноза с учетом МКБ, определения плана лечения; - навыком назначения лекарственных препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядки оказания медицинской помощи населению по профилю «дерматовенерология», а также «урология», «андрология», «акушерство и гинекология», «онкология»; - клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», а также «урология», «андрология», «акушерство и гинекология», «онкология»; - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; - этиологию, патогенез, эпидемиологию инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции; - дифференциальную диагностику инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний. 	
--	---	--

10.2.2.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
2-й семестр					
1	Отработка навыков врачебных манипуляций	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 6		12
2	Сбор жалоб и анамнеза	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 3, 6		6
3	Отработка навыков физикального обследования пациентов, коммуникативных навыков	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 6		18
	Итого 2-й семестр			2/3	36
3-й семестр					
4	Проведение сердечно-легочной реанимации, расширенных реанимационных мероприятий	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 3, 6		12
4-й семестр					
5	Оказание экстренной медицинской помощи больным	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 3, 6		18

	с угрожающими состояниями				
6	Отработка навыков врачебных манипуляций	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 6		6
	Итого 3-й и 4-й семестр:			2/3	36
	Итого:			1 1/3	72

10.2.2.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Тренинг проводится на манекене-тренажере для проведения сердечно-легочной реанимации

1. Выполнение универсального алгоритма действий в случае остановки дыхания и кровообращения:

- осмотр места происшествия;
- оценка угрозы жизни пострадавшего и спасателя;
- проведение первичного осмотра пострадавшего;
- оценка основных жизненных функций пострадавшего;
- обеспечение проходимости дыхательных путей;
- выполнение техники придания пострадавшему восстановительного положения;

2. Проведение расширенной сердечно-легочной реанимации:

- проведение закрытого массажа сердца (ЗМС) (нахождение места для проведения ЗМС с первого раза;
- проведение ЗМС с нужной глубиной и частотой;
- правильное положение рук при проведении ЗМС);
- проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ) (объем; скорость);
- соблюдение соотношения ЗМС/ИВЛ – 30:2.
- проведение наружной дефибрилляции

Тренинг оказания неотложной помощи при угрожающих состояниях на многофункциональном роботе-симуляторе (модель взрослого пациента)

1. оказание неотложной помощи согласно принятым стандартам, порядкам оказания медицинской помощи и клиническим рекомендациям при:

- 1.Остром коронарном синдроме (кардиогенный шок)
- 2.Кардиогенном отеке легких
- 3.Остром нарушении мозгового кровообращения
- 4.Расслоении аневризмы аорты
- 5.Анафилактическом шоке
- 6.Бронхообструктивном синдроме
- 7.Тромбоэмболии легочной артерии
8. Спонтанном пневмотораксе
9. Инородном теле в дыхательных путях
- 10.Внутреннем кровотечении
- 11.Гипогликемии
- 12.Гипергликемии
- 13.Эпилептическом приступе

Отработка умений по установлению контакта с больных, сбору жалоб и анамнеза, данных физикального обследования, регистрации ЭКГ и оказания неотложных лечебных мероприятий, включая дефибрилляцию, пункцию плевральной полости.

Тренинг физикального обследования больного на манекене с возможностью исследования кожных покровов, органов мочеполовой и репродуктивной системы, а также ректального пальцевого исследования. Проведение осмотра пациента с кожными заболеваниями (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов и придатков кожи (волос и ногтей), слизистых оболочек, суставов, осмотр пораженных кожных покровов с

помощью дерматоскопа и видеодерматоскопа, определение тургора, оценка фототипа кожи, определение дермографизма, осмотр и пальпация патологических высыпаний, проведение диагностических феноменов и проб, граттажа, диаскопии (витропрессии), оценка тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности, проведение люминесцентного обследования с помощью лампы Вуда). Получение биологического материала от больных с кожными заболеваниями (эпидермальные чешуйки, ногтевые пластинки, волосы, содержимое пузыря, пустул, отделяемого эрозий/язв) для лабораторных исследований. Получение патологического материала от больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи. Получение патологического материала от микологического больного. Взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического и иммунофенотипического исследования.

Проведение осмотра пациента, больного венерическими болезнями и ИППП, в том числе визуального осмотра и пальпации кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр шейки матки в зеркалах, проведение кольпоскопического и уретроскопического исследований.

Получение биологического материала для лабораторных исследований (из уретры, влагалища, цервикального канала, слизистой оболочки влагалищной части шейки матки, прямой кишки, ротоглотки, предстательной железы, материала с патологических высыпаний в аногенитальной области).

Проведение физикального обследования пациента и интерпретация его результатов. Использование методик осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями кожных покровов и проведение физикального обследования. Проведение объективного обследования и оценка состояния пациентов по органам и системам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение осмотра пациента и интерпретация результатов физикального обследования пациентов различных возрастных групп. Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями. Оценка динамики состояния кожи, ее придатков, суставов в процессе проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний.

Оценка состояния и самочувствия ребенка, осмотр и оценка кожных покровов детей различных возрастных групп. Умение пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи

- отработка навыков физикального обследования кожных покровов, органов мочеполовой и репродуктивной систем.

Отработка коммуникативных навыков: сбора жалоб, анамнеза, установления контакта с пациентом и его представителями, учет характерологических особенностей пациента, действий при необходимости сообщения «плохих» новостей, работы с «трудным» пациентом

Отработка навыков регистрации и расшифровки ЭКГ с использованием симуляционного оборудования. Формирование:

- готовности выполнения практического навыка врачом-специалистом, в компетенции которого входит выполнение данной манипуляции;

- навыков проведения обследования взрослого населения с целью установления диагноза;

- готовность к назначению лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности.

10.2.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативной) ДИСЦИПЛИНА «ДЕТСКАЯ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

10.2.3.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Детская дерматовенерология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-дерматовенеролога.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.32 Дерматовенерология.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 3 зачетные единицы;
- 2 недели;
- 108 академических часа.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в зачетную книжку ординатора и в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет:

- отчет об учебной практике с указанием ее продолжительности (в часах);
- перечень освоенных практических навыков с указанием уровня усвоения.

10.2.3.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1	ПС142н ТФ 01.8, В/01.8	Практика

<p>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, систематизировать данные анамнеза, клинико-лабораторных, инструментальных методов обследования пациента с целью установления диагноза и тактики ведения больного; - установить возможные причины заболевания с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных, климатических факторов; - интерпретировать результаты исследования клинических анализов, инструментальных методов исследования; - проводить анализ учебной, научной литературы с учетом принципов и критериев доказательной медицины; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов количественного и качественного анализа; - навыками работы с нормативной и распорядительной информацией; - современными информационными технологиями. 	<p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
Профессиональные компетенции:		
<p>ПК-1 в профилактической деятельности: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ПС142н ТФ 03.8, В/03.8</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные классификации, клиническую симптоматику заболеваний кожи, ИППП, их диагностику, лечение, профилактику; - основы рационального и диетического питания; - перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики дерматовенерологических заболеваний у детей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз; - определить трудоспособность больного и показания для направления его на медико-социальную экспертизу и врачебную комиссию; - осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами стандартного обследования пациентов с кожными заболеваниями; - методами стандартного обследования пациентов с венерическими заболеваниями; - методиками профилактики заразных кожных, грибковых заболеваний; - методиками профилактики ИППП; 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-5 в диагностической деятельности: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПС142н ТФ 03.8, В/03.8</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомио-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, взаимосвязь кожи, функциональных систем организма и их регуляцию; - различные виды клинических и функциональных, инструментальных методов исследования детей с дерматовенерологической патологией; - современные классификации, клиническую симптоматику заболеваний кожи, ИППП, их диагностику, лечение, профилактику; - этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний кожи и ИППП; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получить информацию о заболевании, грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов; 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов; - проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, интерпретировать результаты; - проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз; - определять показания к направлению на санаторно-курортное лечение; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами стандартного обследования детей с кожными заболеваниями; - методами стандартного обследования детей с венерическими заболеваниями; 	
<p>ПК-6 в лечебной деятельности: готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями</p>	<p>ПС142н ТФ 01.8, В/01.8, А/02.8, В/02.8</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные виды клинических и функциональных, инструментальных методов исследования детей с дерматовенерологической патологией; - современные классификации, клиническую симптоматику заболеваний кожи, ИППП, их диагностику, лечение, профилактику; - этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний кожи и ИППП; - принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых в детской дерматовенерологии; - физиотерапевтические методы лечения, применяемые в дерматовенерологической практике; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать правильное решение по тактике ведения больного ребенка; - распознать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания; - выбрать тактику ведения больного с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными принципами лечения дерматологических заболеваний; - основными принципами лечения ИППП у детей; - методиками по оказанию помощи при острых состояниях (отек Квинке, синдром Лайела, синдром Стивенса-Джонсона и пр.); - методами лекарственной терапии местного и общего воздействия; 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-8 в реабилитационной деятельности: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>ПС142н ТФ 01.8, В/01.8</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии; - физиотерапевтические методы лечения, применяемые в дерматовенерологической практике; - основы рационального и диетического питания; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать план реабилитации и профилактики заболевания; - определять показания к направлению на санаторно-курортное лечение; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами лекарственной терапии местного и общего воздействия; 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

10.2.3.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
1-й семестр					
1	Консультативный прием детей с кожными заболеваниями совместно с врачом-дерматовенерологом. Оформление медицинской документации в установленном порядке; ведение учетной и отчетной документации	Поликлиника №1,2,5 (кабинет дерматовенеролога)	УК -1, ПК-1,5,6,8 ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8 А/03.8, В/03.8 А/02.8, В/02.8	1/3	18
2	Лечебно-диагностическая деятельность. Выполнение инструментальных диагностических манипуляций, лечебных манипуляций	Поликлиника №1,2,5 (кабинет дерматовенеролога)	ПК-1,5,6 ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8 А/03.8, В/03.8 А/02.8, В/02.8	1/3	18
Всего за 2й семестр				2/3	36
2-й семестр					
	Консультативный прием детей с инфекциями, передаваемыми половым путем совместно с врачом-дерматовенерологом.	Поликлиника №1,2,5 (Кабинет дерматовенеролога)	УК -1, ПК-1,5,6,8 ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8 А/03.8, В/03.8 А/02.8, В/02.8	2/3	36
	Лечебно-диагностическая деятельность. Выполнение инструментальных диагностических манипуляций, лечебных манипуляций	Поликлиника №1, 2,5 (Кабинет дерматовенеролога, процедурный кабинет)	ПК-1,5,6 ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8 А/03.8, В/03.8 А/02.8, В/02.87	2/3	36
Всего за 2-й семестр				1 1/3	73
Итого:				2	108

10.2.3.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Овладение методиками сбора анамнеза и физикального обследования детей, больных кожными заболеваниями;
2. Овладение методиками визуального осмотра и оценки состояния кожи и придатков;
3. Овладение методиками пальпации, граттажа; диаскопии; определения дермографизма; воспроизведения феномена П.В. Никольского; псориазических феноменов; оценки гиперкератотических чешуек на наличие феномена “дамского каблучка”, симптома Унны, выполнение йодной пробы и т.д.;
4. Овладение методами инструментального исследования покровных тканей у детей (кожа, придатки кожи, подкожная жировая клетчатка и поверхностные мышцы);
5. Составление плана необходимого обследования и лечения детей с дерматологической патологией;
6. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
7. Овладение методом дерматоскопического исследования. Овладение техниками люминесцентного обследования с помощью лампы Вуда;
8. Овладение техниками взятия патологического материала от больных детей с кожными заболеваниями (эпидермальные чешуйки, ногтевые пластинки, пораженные волосы, содержимое пузыря, мазок-отпечаток);

9. Оформление медицинской документации в установленном порядке; ведение учетной и отчетной документации.
10. Оформление рецептов основных лекарственных средств, применяемых в детской дерматологии;
11. Проведение профилактической и санитарно-просветительской работы с детьми дерматовенерологического профиля.
12. Владение методиками сбора анамнеза и физикального обследования детей, больных венерическими заболеваниями и инфекциями, передаваемыми половым путем;
13. Составление плана необходимого обследования и лечения венерического больного;
14. Интерпретация результатов лабораторных исследований на сифилис и ИППП;
15. Владение техникой взятия биологического материала для исследования на бледную трепонему методом темнопольной микроскопии;
16. Владение техникой проведения темнопольной микроскопии;
17. Владение техниками взятия биоматериала у детей со слизистой уретры, влагалища, цервикального канала, прямой кишки;
18. Владение алгоритмами диагностики клинических проявлений микозов кожи;
19. Составление плана необходимого обследования и лечения венерологического больного;
20. Интерпретация результатов лабораторных методов исследования;
21. Владение техниками взятия патологического материала от больных;
22. Проведение профилактической и санитарно-просветительской работы с пациентами для устранения причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний.

10.2.3.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Атопический дерматит и инфекции кожи у детей. Диагностика, лечение и профилактика : пособие для врачей. - М. : [б. и.], 2004. - 104 с. : ил. - Библиогр.: с. 102-104.
2. Делягин В. М. Атопический дерматит у детей: современные концепции патогенеза и терапии : руководство для практических врачей / В. М. Делягин, А. Г. Румянцев. - М. : МАКС Пресс, 2004. - 65 с. : ил.
3. Детская дерматовенерология: учебник / И.А. Горланов, Д.В. Заславский. С.Ю. Куликов [и др.] ; под ред. И.А. Горланова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 512 С. : ил.
4. Кожные и венерические болезни : учебник / ред. О. Ю. Олисова. - М. : Практическая медицина, 2015. - 288 с. : ил.
5. Мачарадзе Д. Ш. Атопический дерматит у детей / Д. Ш. Мачарадзе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 376 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
6. Современные технологии реабилитации детей с аллергодерматозами : практическое руководство для врачей / Новосибирская государственная медицинская академия ; ред. Л. Ф. Казначеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск : [б. и.], 2000. - 194 с. : ил.
7. Узкополостная средневолновая фототерапии у детей с хроническими дерматозами : учебное пособие / С. Н. Турбовская, Л. С. Круглова, К. В. Котенко [и др.] ; Центральная государственная медицинская академия Управления Делами Президента РФ, ФГБУ ДПО. - М. : РИО ЦГМА, 2017. - 17 с.
8. Шамова А. Г. Атопический дерматит у детей / А. Г. Шамова, Б. А. Шамов. - Казань : Новое знание, 2006. - 255 с. - Библиогр.: с. 252-255.

Журналы:

Вестник дерматологии и венерологии. – 2014-2016.

Медицинская визуализация. – 2013 - .

Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2013 - .

Клиническая лабораторная диагностика. – 2013-2016.

Клиническая медицина. – 2013-2018.

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .

Экспериментальная и клиническая дерматокосметология. – 2013-2014.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

<http://www.medline.ru/>

10.2.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативной) «ГЕРИАТРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ»

10.2.4.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Гериатрические аспекты в

дерматовенерологии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-дерматовенеролога.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.32 Дерматовенерология.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 5 зачетных единиц;
- 3 1/3 недель;
- 180 академических часа

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.4.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ПС142н ТФА/01.8, В/01.8 уметь: - интерпретировать результаты исследования клинических анализов, инструментальных методов исследования;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ПС142н ТФ А/04.8, В/04.8 уметь: - воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; владеть: - навыками организации диагностической и лечебно-профилактической работы с возрастными пациентами в учреждении дерматовенерологического профиля;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
Профессиональные компетенции:		
ПК-1 в профилактической деятельности: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПС142н ТФ А/03.8, В/03.8 знать: - методы диагностики и профилактики дерматологических и дерматоонкологических заболеваний; - навыками проведения информационно-просветительских мероприятий по профилактике кожных заболеваний и ИППП, здоровому питанию и формированию здорового образа жизни. владеть: - методами диагностики и профилактики кожных заболеваний и дерматоонкологии у пожилых; - навыками в организации и проведении комплекса противоэпидемических мероприятий в очагах заразных кожных и венерических болезней; - методами оценки эффективности диспансерного наблюдения больных кожными и дерматоонкологическими заболеваниями; - навыками проведения информационно-просветительских мероприятий по профилактике кожных и онкологических заболеваний, здоровому питанию и формированию здорового образа жизни;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-2 в профилактической деятельности: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	ПС142н ТФ А/03.8, В/03.8 знать: - принципы организации и проведения диспансеризации пожилых людей, анализ ее эффективности; - требования к типовой учетно-отчетной медицинской документации; - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; - правила составления диспансерных групп; - принципы диспансерного наблюдения при	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	<p>дерматологических и дерматоонкологических заболеваниях.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выяснять жалобы пациента старших возрастных групп, собрать анамнез заболевания и жизни; - проводить клиническое обследование пациента; - принимать правильное решение по тактике ведения больного; - распознать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы, направленной на предупреждение заболеваний кожи у лиц старших возрастных групп. 	
<p>ПК-5 в диагностической деятельности: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПС142н ТФ А/03.8, В/03.8</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получить информацию о заболевании, собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов; - определить объем клинико-лабораторных исследований; - проводить дифференциальную диагностику, сформулировать и обосновать клинический диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами общеклинического обследования возрастных пациентов с кожными заболеваниями (сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при кожных заболеваниях и ИППП; - методами инструментальных исследований для оценки состояния кожи и ее придатков; - техникой дерматоскопии; - методами взятия, хранения, транспортировки биологических материалов для лабораторных исследований; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза на основании международной классификации болезней; 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-6 в лечебной деятельности: готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями</p>	<p>ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8, А/02.8, В/02.8</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний кожи у пациентов старших возрастных групп; - принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии и гериатрии, показания и противопоказания к их назначению; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у пожилых пациентов при неинфекционных, инфекционных, паразитарных болезнях кожи, микозах, инфекциях, передаваемых половым путем; - алгоритмами оценки тяжести состояния больного для определения объема первой и неотложной помощи и ее оказания, выявления показаний к срочной и плановой 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	госпитализации; - алгоритмами и техникой оказания помощи при острых и жизнеугрожающих состояниях (отек Квинке, синдром Лайела, синдром Стивенса-Джонсона и пр.);	
ПК-8 в реабилитационной деятельности: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8 знать: - принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии и гериатрии; - механизмы лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапевтических методов, природных лечебных факторов, рефлексотерапии и других методов немедикаментозной терапии, показания и противопоказания к их назначению возрастным пациентам дерматовенерологического профиля; владеть: - методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции с помощью природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии; - методами лекарственной терапии местного и общего воздействия;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

10.2.4.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
3-й семестр					
1	Общеврачебные диагностические навыки и умения	ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой», ФГБУ «Поликлиника №1»	УК-1 ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8	2/3	36
2	Диагностические навыки и умения по специальности	ФГБУ «Поликлиника №1»	УК-1, 2, ПК-1,2, 5, 6, 8 ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8 А/04.8, В/04.8 А/03.8, В/03.8 А/02.8, В/02.8	2/3	36
Итого 3-й семестр				11/3	72
4-й семестр					
3	Диагностические навыки и умения по специальности	ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой», ФГБУ «Поликлиника №1»	УК-1, 2, ПК-1, 5, 6 ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8 А/04.8, В/04.8 А/03.8, В/03.8 А/02.8, В/02.8	2/3	36
4	Ассистирование при выполнении биопсий кожи. Интерпретация гистологического заключения биопсии кожи. Интерпретация данных лабораторных исследований у возрастных пациентов	ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой» ФГБУ «Поликлиника №1»	УК-1, 2, ПК-1, 5, 6ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8 А/04.8, В/04.8 А/03.8, В/03.8 А/02.8, В/02.8	2/3	36

5	Ассистирование при дерматохирургических манипуляциях (электро-, лазерная-, радиоволновая коагуляция, криодеструкция)	ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой», ФГБУ «Поликлиника №1»	УК-1, 2, ПК-1, 5, 6ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8 А/04.8, В/04.8 А/03.8, В/03.8 А/02.8, В/02.8	2/3	36
	Итого 4-й семестр			2	108
	Итого:			3 1/3	180

10.2.4.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Овладение методиками сбора анамнеза и физикального обследования возрастных больных с учетом коморбидности.

2. Составление плана необходимого обследования и лечения. Ведение дерматологических возрастных больных с учетом сопутствующей патологии (междисциплинарное взаимодействие). Назначение адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществление алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии дерматологическим возрастным больным.

3. Овладение алгоритмами клинической интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований, данных биопсии.

4. Овладение техникой биопсии.

5. Овладение техникой дерматоскопии

6. Овладение деструктивными методиками (электро-, лазерная-, радиоволновая коагуляция, криодеструкция).

10.2.4. 5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Руководство по геронтологической дерматологии / В. А. Молочков, В. Н. Шабалин, С. С. Кряжева, Г. Ф. Романенко. - М. : МОНИКИ, 2004. - 359 с. : ил.
2. Гериатрия : национальное руководство / ред.: О. Н. Ткачева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. : ил. - (Национальные руководства). - Библиогр. в конце глав.
3. Справочник по диагностике и лечению заболеваний у пожилых / ред.: Л. И. Дворецкий, Л. Б. Лазебник. - М. : Новая волна-Оникс, 2000. - 543 с.
4. Дерматовенерология. Национальное рук-во / Под ред. Ю.К. Скрипкина и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1024 с.

Журналы:

Вестник дерматологии и венерологии. – 2014-2016.

Медицинская визуализация. – 2013- .

Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2013- .

Клиническая лабораторная диагностика. – 2013-2016.

Клиническая медицина. – 2013-2018.

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998- .

Экспериментальная и клиническая дерматокосметология. – 2013-2014.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

<http://www.medline.ru/>

10.2.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «СОВРЕМЕННЫЕ АППАРАТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛЕЧЕНИИ КОЖНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»

10.2.5.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Современные аппаратные технологии в лечении кожных заболеваний» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-дерматовенеролога.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.32 Дерматовенерология.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 5 зачетных единиц;
- 3 1/3 недель;
- 180 академических часа.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работой ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.5. 2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8 уметь: - интерпретировать результаты исследования клинических анализов, инструментальных методов исследования;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
Профессиональные компетенции:		
ПК-1 в профилактической деятельности: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПС142н ТФ А/03.8, В/03.8 уметь: - проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам; владеть: - навыками консультирования пациентов с кожными заболеваниями по применению с целью вторичной профилактики аппаратных методов (светолечение, фототерапия) в домашних условиях;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-2 в профилактической деятельности: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	ПС142н ТФ А/03.8, В/03.8 уметь: - осуществлять профилактику возможных осложнений заболеваний и предупреждение возникновения отрицательных реакций на действие лечебных физических факторов; владеть: - навыками подготовки пациента к аппаратным процедурам, фототерапии, лазерной терапии, послеоперационного ухода, реабилитации;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-5 в диагностической деятельности: готовность к определению у пациентов патологических	ПС142н ТФ А/03.8, В/03.8 владеть: - навыками опроса, осмотра пациентов с целью определения показаний для процедур аппаратной физиотерапии, лазерных и фототехнологий; - алгоритмом выявления противопоказаний, профилактическими мерами предупреждения осложнений;	

<p>состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>		
<p>ПК-6 в лечебной деятельности: готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями</p>	<p>ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8, А/02.8, В/02.8 уметь: - выбирать оптимальные схемы сочетанного и комбинированного назначения методов аппаратной физиотерапии, лазерной, фототерапии при наиболее распространенных кожных заболеваниях; - проводить оценку эффективности лечения и особенности влияния физических факторов; - составить оптимальный план лечения и реабилитации кожных заболеваний с применением лечебных физических факторов, лазеро-фототерапии; - оформлять необходимую учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством; владеть: - методами и техникой проведения методов с применением инфракрасного и видимого излучения; ультрафиолетового излучения; лазеротерапия; широкополосного импульсного света, фотодинамической терапии, криотерапия, озонотерапия, лекарственный электрофорез, местная дарсонвализация;</p>	<p>Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-8 в реабилитационной деятельности: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8 уметь: - определять рациональные патогенетические комплексы аппаратной, лазерной, фототерапии и постпроцедурной реабилитации при лечении больных кожными заболеваниями; - осуществлять профилактику возможных осложнений заболеваний и предупреждение возникновения отрицательных реакций на действие лечебных физических факторов; владеть: - алгоритмами тактики ведения больных с кожными заболеваниями с применением стандартной лекарственной терапии, аппаратных, лазерных, фототехнологий;</p>	<p>Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

10.2.5.3. ПЛАН ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
3-й семестр					
1	Сбор анамнеза, физикальное обследование больных с кожными заболеваниями. Определение показаний и противопоказаний для применения аппаратных технологий	ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой», ФГБУ «Поликлиника №1»	УК-1, ПК-1, 2, 5 ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8 А/03.8, В/03.8	2/3	36
2	Применение эксимерного лазера в лечении псориаза, витилиго, хронических дерматозов	ФГБУ «Поликлиника №1»	УК-1, ПК- 6, 8 ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8 А/02.8, В/02.8	2/3	36
Итого 3-й семестр				1 1/3	72
4-й семестр					
3	Применение высокоэнергетических лазеров в лечении кожных заболеваний.	ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой», ФГБУ «Поликлиника №1»	УК-1, ПК- 6, 8 ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8 А/02.8, В/02.8	1	54
4	Применение широкоимпульсного света в лечении кожных заболеваний	ФГБУ «Поликлиника №1»	УК-1, ПК- 6, 8 ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8 А/02.8, В/02.8	1	54
Итого 4-й семестр				2	108
Итого:				3 1/3	180

10.2.5.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Определение показаний и противопоказаний для назначения аппаратных методик терапии кожных заболеваний.
2. Овладение методами объективизации результатов (фото-видеодокументация).
3. Освоение мер техники безопасности при работе с электро-лазеро-фототехнологиями.
4. Составление плана, программ, выбор параметров аппаратного воздействия при лечении кожных заболеваний.
5. Овладение методами лечения кожных заболеваний с помощью эксимерного лазера.
6. Овладение методами коррекции сосудистой патологии, нарушений пигментации, рубцовой ткани, акне с помощью высокоэнергетических лазеров (неодимовый, эрбиевый, углекислотный).
7. Овладение методами коррекции сосудистой патологии, нарушений пигментации, рубцовой ткани, акне с помощью широкополосного импульсного света.
8. Овладение тактикой постпроцедурного ведения больного кожными заболеваниями.

10.2.5.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Боулинг Дж. Диагностическая дерматоскопия : иллюстрированное руководство : пер. с англ. / Джонатан Боулинг. - М. : Изд-во Панфилова, 2019. - 145 с. : ил.
2. Потекаев Н. Н. Лазер в дерматологии и косметологии / Н. Н. Потекаев, Л. С. Круглова. - М. : Алькор Паблишерс, 2018. - 279 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
3. Применение узкополосной длинноволновой фототерапии у больных хроническими дерматозами : учебное пособие / Е. С. Пониц, О. Е. Николашина, А. Л. Бакулев [и др.] ; Центральная государственная медицинская академия Управления Делами Президента РФ, ФГБУ ДПО. - М. : РИО ЦГМА, 2016. - 19 с.
4. Узкополостная средневолновая фототерапии у детей с хроническими дерматозами : учебное пособие / С. Н. Турбовская, Л. С. Круглова, К. В. Котенко [и др.] ; Центральная государственная медицинская академия Управления Делами Президента РФ, ФГБУ ДПО. - М. : РИО ЦГМА, 2017. - 17 с.
5. УФВ 311 нм фототерапия при иммунозависимых дерматозах : учебное пособие / О. Е. Николашина, А. Л. Бакулев, Н. Б. Корчажкина [и др.] ; Центральная государственная медицинская академия Управления Делами Президента РФ, ФГБУ ДПО. - М. : РИО ЦГМА, 2016. - 15 с.
6. Фотодинамическая терапия в дерматологии : учебное пособие / Э. М. Дзыбова, Л. С. Круглова, Н. Б. Корчажкина, С. А. Шустов ; Центральная государственная медицинская академия Управления Делами Президента РФ, ФГБУ ДПО. - М. : РИО ЦГМА, 2017. - 22 с.

Журналы:

Вестник дерматологии и венерологии. – 2014-2016.

Медицинская визуализация. – 2013- .

Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2013- .

Клиническая лабораторная диагностика. – 2013-2016.

Клиническая медицина. – 2013-2018.

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998- .

Экспериментальная и клиническая дерматокосметология. – 2013-2014.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

<http://www.medline.ru/>

10.2.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативной)

10.2.6.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях профессионального медицинского образования.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения;
- формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей, методик и технологий обучения.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.3 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.32 Дерматовенерология.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 1 зачетная единица;
- 2/3 недели;
- 36 академических часов

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.6.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8 знать: - теоретические основы нервной деятельности; - механизмы абстрактного мышления; уметь: - организовать самостоятельный умственный труд в работе с информацией; владеть: - методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;	Педагогическая практика. Собеседование
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ПС142н ТФ А/04.8, В/04.8 знать: - законодательство и нормативную документацию в сфере образования и здравоохранения; - нормы по обучению, переподготовки, аттестация и сертификация персонала; - теоретические основы управления персоналом; уметь: - применять современные методы управления коллективом; владеть навыками: - применения нормативно-распорядительной документации в области управления коллективом; - формирования толерантности в коллективе;	Педагогическая практика. Собеседование
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	ПС608н ТФ А/01.6, Н/01.6 знать: - педагогические технологии, - законодательство и нормативную документацию, регламентирующую педагогическую деятельность; уметь: - разработать образовательную программу по дисциплине соответствующего научного профиля; - составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - формировать фонд оценочных средств; - организовать учебный процесс в медицинском и / или образовательном учреждении; владеть навыками: - применения образовательных технологий; - применения технологий дистанционного и электронного обучения;	Педагогическая практика. Собеседование
Профессиональные компетенции:		
ПК-7 в психолого-педагогической деятельности:	ПС142н ТФ А/05.8, В/05.8 знать: - нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний;	Педагогическая практика. Собеседование

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- современные технологии обучения; уметь: - организовать школу здоровья; - подготовить методический материал для обучения пациентов; - организовать учебный процесс; владеть: - индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; - современными методами обучения; - навыками применения нормативной и распорядительной документации;	
---	--	--

10.2.6.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
2-й семестр					
1	Проектная работа: разработка программ, учебно-методических материалов, методических рекомендаций, оценочных средств, презентаций	ЦГМА, кафедра дерматовенерологии и косметологии	УК-1, 2, 3, ПК-7 ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8 А/04.8, В/04.8 А/05.8, В/05.8 ПС608н ТФ А/01.6, Н/01.6	1/3	18
2	Организация педагогического процесса с субъектами образования	ЦГМА, кафедра дерматовенерологии и косметологии	УК-1, 2, 3, ПК-7 ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8 А/04.8, В/04.8 А/05.8, В/05.8 ПС608н ТФ А/01.6, Н/01.6	1/3	18
Итого:				2/3	36

10.2.6.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Посещение занятия и составление технологической карты преподавания.
2. Разработка плана занятия и организационных элементов.
3. Разработка содержательного материала занятия и оценочных средств.
4. Организация занятий: подбор информационных и технических средств обучения.
5. Проведение занятий (2 час.)
6. Составление методических рекомендаций для обучающихся объемом 0,25 п.л.

10.1.3.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Мухина С.А., Соловьева А.А. Современные инновационные технологии обучения. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, - 360 с.
2. Подласый И.П. Педагогика: учебник. – М.: Юрайт, 2015. – 576 с.
3. Романцев М.Г., Сологуб Т.В. Педагогические технологии в медицине: учебн. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 112 с.
4. Современные информационные и образовательные технологии в системе медицинского образования. Дистанционное обучение / А.Н. Стрижаков и др. – М.: Медицина, 2007. – 255 с.
5. Шабунин А. В. Симуляционное обучение : руководство / А. В. Шабунин, Ю. И. Логвинов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 792 с. : ил. - Библиогр.: с. 778-785.

Журналы:

Здравоохранение. – 2013-...

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998-...

Терапевт. – 2018 -...

Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>